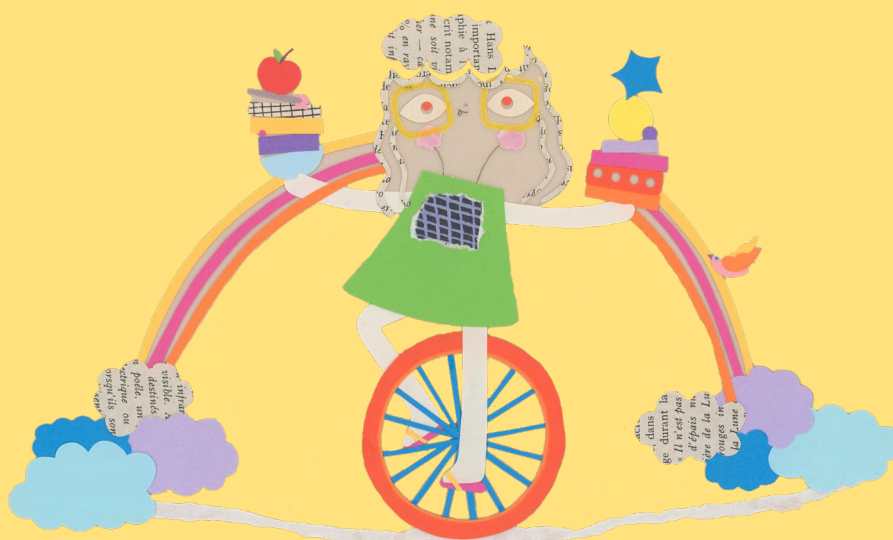


Prénom : _____

Classe : _____



Présentation

Maîtresse ? est un livre de la maison d'édition Cosette Cartonera. À travers cette fiche pédagogique, tu pourras découvrir l'univers de la maison d'édition, mais tu pourras aussi en apprendre plus sur les enseignants ! Un album drôle et tendre pour découvrir le quotidien d'une maîtresse... et tout ce qu'elle fait avec le cœur !

Objectif

Maîtresse ? est un album destiné aux enfants dès 3 ans. Écrit en octosyllabes, il familiarise les enfants, en douceur, à la poésie et aux rimes, tout en offrant un regard tendre et drôle sur la vie scolaire. À travers des illustrations colorées, ce livre rappelle l'importance du rôle que joue la maîtresse dans l'éducation et l'épanouissement des enfants.

Écrit et illustré par des enseignantes, cet album est une véritable déclaration d'amour à leur métier. Il permet aux élèves de mieux comprendre le quotidien de leur maîtresse, tout en explorant des compétences fondamentales.

Ce support permet ainsi de comprendre un texte poétique, illustré et de développer une écoute attentive et la conscience phonologique. De plus, il approfondit la connaissance de la richesse et la diversité du métier d'enseignant.



Première approche

Quel est le titre du livre ?

.....

.....

Qui est l'auteur ? Et qui est l'illustrateur ?

.....

.....

.....

Regarde la couverture, analyse la, et décris la :

.....

.....

.....

.....

.....

Activités d'analyses

Ouvre ton livre et observe bien la première page ! Entoure les objets que tu arrives à reconnaître et relie-les à leur définition :



	J'ai la capacité de voler et de chanter pour te réveiller
ciseau	Je suis souvent chaude, surtout le matin tôt. Les grandes personnes m'aiment beaucoup, je les aide à se réveiller !
planète	Je suis petit et je tiens dans la main, mais attention je peux être dangereux si tu ne fais pas attention !
tasse de café	J'ai une longue tige, je vis dans la terre ou dans un pot. Généralement, il me faut beaucoup d'eau et du soleil pour grandir.
lyre	
pomme	Je suis la cousine de la harpe. J'ai des cordes qu'on pince pour émettre un son.
tulipe	Je pousse au printemps et rend les jardins colorés.
oiseau	Je suis ronde et croquante, parfois sucrée. Je peux être rouge, jaune ou verte, et tu peux me manger à la récré ! Je suis très bonne pour la santé
plante	Je suis ronde comme une balle mais très grande ! J'ai la capacité de flotter dans l'univers.

Qui est la maîtresse ?

Le titre du livre est “Maîtresse ?”, cela sous-entend une question exprimée dans le livre.
“Sais-tu ce qu’est une maîtresse ?”

D’après toi, que fait une maîtresse dans une journée ? Tu peux t’inspirer de la tienne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles sont ses qualités ? Décris ta maîtresse

.....

.....

.....

.....

.....

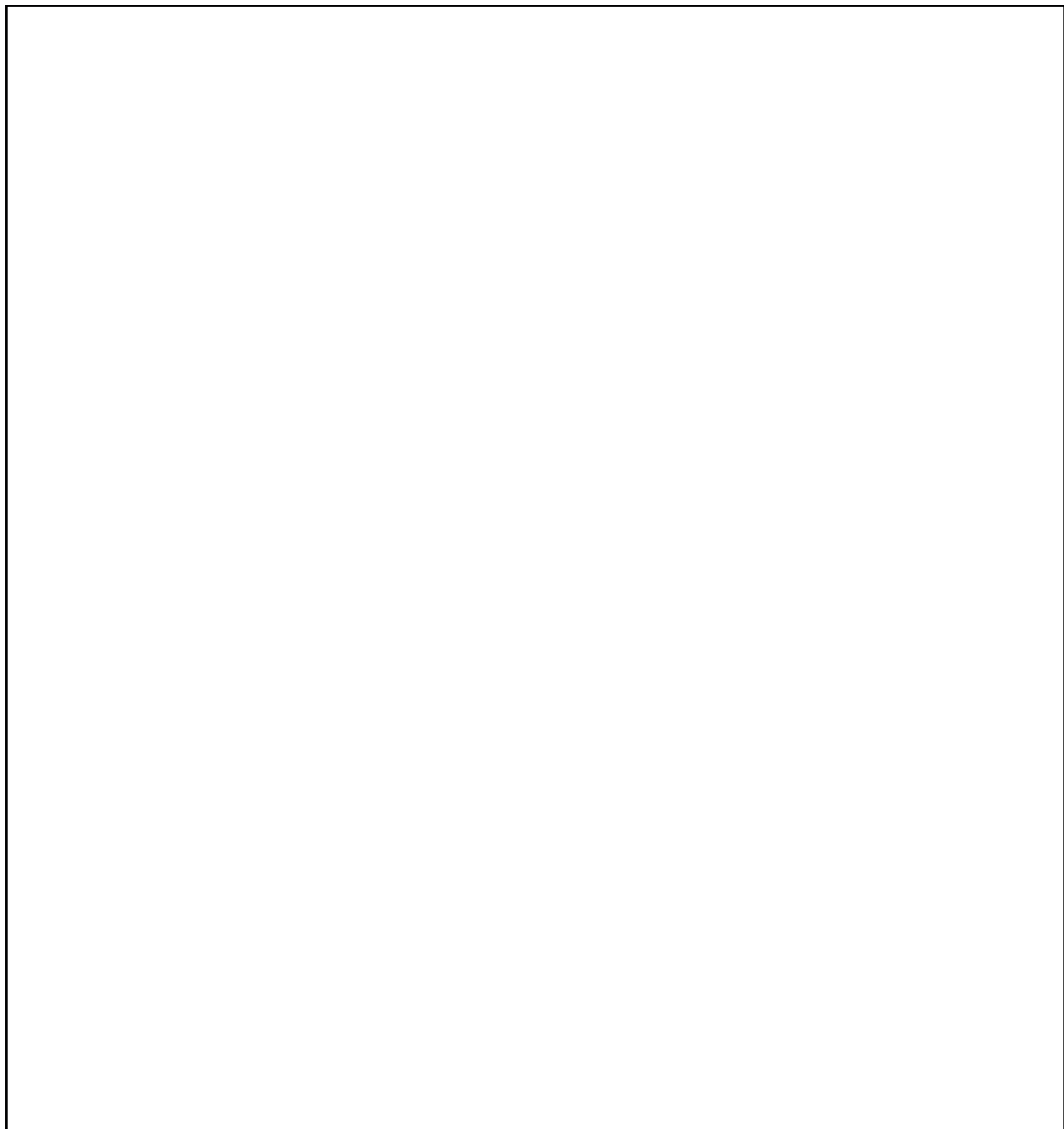
.....

.....

Et si tu la dessinais ? Fait le portrait de ta maîtresse juste ici !

Dans le cadre ci-dessous, amuse-toi à faire un joli dessin qui la représente. Tu peux lui ajouter ses objets préférés, inspire-toi du livre : une plante, une tasse, un livre, des lunettes, etc.

Pour aller plus loin, tu peux t'inspirer des techniques utilisées dans le livre ! Munis-toi de vieux papier, découpe, colle...et transforme-les en éléments de ton dessin. Pourquoi ne pas faire les cheveux de la maîtresse ?!



Compréhension d'un poème

As-tu remarqué que le texte était un poème ?

Selon toi, c'est quoi un poème ? Propose une définition à l'aide de ses mots :

Rimes

mots

émotions

.....

.....

.....

.....

Tourne ta feuille pour découvrir la définition !

C'est un petit ou long texte, qui fait ressentir des émotions. Il est souvent écrit avec des rimes où les mots émettent le même son !



Et si on découvrait comment un poème est construit ? Pour cela, va à la fin de ton livre, ou le texte est entier.

Nous avons des vers : chaque ligne représente un vers !

Dans ce poème il y a vers. (Indique les bons nombres, compte-les !)

Nous avons des strophes : il y a un petit espace entre les groupes de lignes. Ces groupes, ces blocs sont des strophes !

Dans ce poème il y a strophes. (Indique les bons nombres, compte-les !)

Nous avons des rimes : il y a des mots qui sonnent pareils, ils émettent le même son !

Lis ou écoute bien, (lecture en classe par exemple) les passages du livre.

Serait-tu reconnaître les mots qui riment entre eux ? Relis les

Mot	enfin
écolier	bricoleuse
maîtresse	vie
institutrice	passionnant
choisi	déesse
rencontrer	parfois
temps	éducatrice
heures	regretter
doigt	idées
chanteuse	confirmé
péripéties	confiance
bienveillance	s'oublie
fatiguée	coeur
mieux	recommence
fin	incognito
vacances	heureux

À-toi de jouer ! trouve d'autre mot qui riment ensemble

Mot rime avec bobo

Confirmé rime avec aider

Maîtresse rime avec.....

Educatrice rime avec.....

Vie rime avec.....

Idées rime avec.....

Temps rime avec.....

Cœur rime avec.....

Parfois rime avec.....

Chanteuse rime avec.....

Péripéties rime avec.....

Confiance rime avec

Fatiguée rime avec.....

Heureux rime avec.....

enfin rime avec.....

vacances rime avec.....

Le texte de Maitresse ? est un poème en octosyllabe ! C'est-à-dire que c'est un poème dont chaque vers est composé de huit syllabes.

Si on étudiait ça ensemble ? Trouve à la fin de ton livre le poème entier et décomposons ensemble la première strophe !

Chacun de nous connaît ce mot.
Il ne passe pas incognito,
Que tu sois futur écolier,
Débutant, élève confirmé,
Sais-tu ce qu'est une « maîtresse » ?

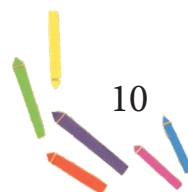
Cha | cun | de | nous | co | nnait | ce | mot

Il | ne | passe | pas | in | co | gni | to

Que | tu | sois | fu | tur | é | co | lier

Dé | bu | tant | é | lève | con | fir | mé

Sais | tu | ce | qu'est | une | maî | tre | sse



À la fois dame et déesse,
Certains l'appellent « institutrice »,
« professeure », voire « éducatrice ».
Peu importe le terme choisi,
observons de plus près sa vie.

Avant même de te rencontrer,
Son cerveau fourmille d'idées.
La maîtresse ne compte pas son temps,
Car ce qu'elle fait est passionnant.
Elle ne voit pas filer les heures
Lorsqu'elle travaille avec son cœur

On chuchote et on lève le doigt,
Elle explique, répète et parfois
S'improvise peintre, chanteuse,
Infirmière ou bricoleuse.
S'enchaînent les péripéties,
Si bien que souvent elle s'oublie

Respect, soutien, bienveillance,
Tel est son plan de confiance.
Elle peut paraître fatiguée,
puis s'énerver et regretter,
Mais elle fait toujours de son mieux
Pour que l'on soit les plus heureux

Et quand l'année touche à sa fin,
Que le repos arrive enfin,
Elle se dit « chouette, les vacances ! » Avant que l'on recommence..

Pour aller plus loin

Écris un petit poème à ta maîtresse ! Tu peux t'inspirer des rimes trouvées récemment.
Tu peux lui dire ce que tu as préféré cette année, un souvenir rigolo, ou ce que tu as appris

Pour t'aider tu peux commencer par :

Merci maîtresse pour.....

Pour les plus rapide

L	R	K	É	L	É	V	E	R	U	Y	W	Q	M
I	B	I	E	N	V	E	I	L	L	A	N	C	E
K	M	Z	V	A	C	A	N	C	E	S	E	C	N
P	B	N	S	O	C	U	Q	I	D	N	H	A	Y
A	E	B	L	R	W	C	I	Z	P	B	D	F	H
J	Q	E	D	E	L	N	H	B	J	N	E	H	I
X	G	Z	W	W	Z	D	X	S	R	R	Y	X	Y
Z	P	A	S	S	I	O	N	N	T	V	T	P	C
L	E	U	V	G	C	G	B	L	R	M	I	M	T
P	Z	P	J	N	D	T	F	X	X	V	U	T	P
U	Y	P	G	V	E	Z	K	F	Q	R	H	Z	N
J	C	Y	R	Y	S	Z	Y	I	Q	F	F	P	Y
E	U	N	J	C	A	I	G	J	É	C	O	L	E
Q	M	A	Î	T	R	E	S	S	E	B	F	C	X

Les mots sont cachés horizontalement.

Maîtresse
passion
école

bienveillance
vacances
élève

Le coin des profs

L'album *Maîtresse ?* est un support riche pour aborder plusieurs compétences. Il propose un poème en octosyllabes, illustré avec humour et tendresse, permettant aux élèves de découvrir ou redécouvrir le rôle de la maîtresse. Cela peut le rassurer pour sa rentrée ou lui permettre de vous remercier.

Ce livre est l'occasion d'un travail en lecture, en phonétique, en vue de la structure poétique et du vocabulaire. L'humour et la proximité du sujet (l'école et la maîtresse) facilitent l'identification des élèves et rendent l'activité particulièrement engageante.

En classe vous pourrez :

Travailler sur les rimes à l'oral et à l'écrit, même avec les plus jeunes, en jouant avec le rythme, les sonorités, etc.

Enrichir le lexique autour des objets de la classe, des émotions, etc.

De plus, de nombreux prolongement interdisciplinaires sont possibles :

En français, autour du lexique et de la production d'écrits courts.

En arts plastiques , avec la réalisation de dessins, de portraits ou d'affiches.

En EMC, pour échanger autour des rôles de chacun à l'école, de la bienveillance, de la gratitude.

En musique, avec "Valses des maîtresses" - Aldebert, où les paroles résonnent fortement avec l'esprit du livre. <https://www.youtube.com/watch?v=PMtfD8-8VJU>

Enfin, cet album peut aussi être une belle occasion de célébrer la fin d'année scolaire, en réalisant un petit livret souvenir ou une exposition d'affiches sur « Ma maîtresse », en lien avec les productions des élèves, sur le portrait et le poème qui vous sont destinés.



